

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

7126

Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 19 de juliol de 2023 per la qual s'aproven les instruccions que regulen determinats aspectes de l'organització i el procediment d'admissió i de matrícula dels cursos d'especialització de formació professional que s'han d'impartir durant el curs 2023-2024

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, regula a l'article 27 els cursos d'especialització de formació professional i indica els requisits i les condicions als quals s'han d'ajustar aquests cursos d'especialització. En el mateix article exposa que versaran sobre àrees que impliquin aprofundiment en el camp de coneixement dels títols de referència, o bé una ampliació de les competències que s'hi inclouen. Per tant, en cada curs d'especialització s'han d'especificar els títols de formació professional que hi donen accés a aquest. En aquest sentit els cursos d'especialització han de respondre de manera ràpida a les innovacions que es produeixen en el sistema productiu, així com a àmbits emergents que complementin la formació inclosa en els títols de referència.

Dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, de 29 de novembre) regula al capítol V els cursos d'especialització. L'article 43.2 exposa que aquests cursos tenen per objecte complementar les competències de les persones que ja disposin d'un títol de formació professional i facilitar l'aprenentatge al llarg de la vida.

El punt 4 de l'article 43.2 determina que el conseller d'Educació, Cultura i Universitats ha de dictar la normativa que reguli les condicions en què s'han d'impartir aquests ensenyaments, els requisits que han de complir els centres docents que puguin oferir aquests cursos d'especialització, en règim presencial o a distància, i la resta d'aspectes necessaris per a què es puguin impartir aquests ensenyaments.

La formació professional, regulada al capítol V del títol I de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, té com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional, facilitar l'adaptació a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la vida, contribuir al desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica, permetre el progrés en el sistema educatiu i en el sistema de formació professional per a la feina, així com un aprenentatge al llarg de la vida.

Al Butlletí Oficial de l'Estat, s'han publicat diferents cursos d'especialització. El Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum; el Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum; el Reial decret 261/2021, de 13 de abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics del currículum; el Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum; el Reial decret 281/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics i es fixen els aspectes bàsics del currículum; el Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència; i el Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de formació professional de grau superior en robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears que regula la formació professional al capítol V, a l'article 22.2 estableix que la formació professional en el sistema educatiu comprèn un conjunt de cicles formatius i de cursos d'especialització amb una organització modular integrada per mòduls professionals constituïts com a unitats de formació, d'una durada variable i continguts teòric-pràctics adequats als diversos camps professionals.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional estableix un sistema totalment nou de graus de formació professional (A, B, C, D i E), atenent la seva amplitud i durada, des de les microformacions (grau A) fins als títols i cursos d'especialització (graus D i E), basat en la progressió formativa, i en l'obtenció d'una acreditació, certificació i titulació. Així, al títol II, capítol II, secció 5a, es regulen els cursos d'especialització de grau E, concretament, a l'article 51, estableix que els cursos d'especialització



tenen per objecte complementar i aprofundir en les competències dels qui ja disposen d'un títol de formació professional o compleixin les condicions d'accés que per a cadascun dels cursos es determinin.

La realització d'aquests cursos d'especialització de formació professional pot implicar, en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'increment del nivell de formació i qualificació de les persones que ja disposen d'un títol de formació professional, la qual cosa acaba derivant en uns beneficis per a les empreses que poden conduir cap a un creixement econòmic.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat, fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict la següent

RESOLUCIÓ

1. Aprovar les instruccions que regulen determinats aspectes de l'organització i del procediment d'admissió i de matrícula en els cursos d'especialització de formació professional que s'han d'impartir durant el curs 2023-2024. Aquestes instruccions s'adjunten com a annex 1 d'aquesta Resolució.
2. Determinar els cursos d'especialització i els centres educatius autoritzats a impartir aquesta oferta formativa durant el curs 2023-2024 i desenvolupar les característiques de les activitats formatives, les quals figuren a l'annex 2 d'aquesta Resolució.
3. Publicar el calendari del procediment d'admissió i de matrícula als cursos d'especialització, el qual figura a l'annex 3 d'aquesta Resolució.
4. Autoritzar el director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat a adoptar els actes que siguin necessaris per al desplegament i per a la concreció d'aquesta Resolució.
5. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 19 de juliol de 2023

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

ANNEX 1

Instruccions que regulen determinats aspectes de l'organització i del procediment d'admissió i de matrícula en els cursos d'especialització de formació professional que s'han d'impartir durant el curs 2023-2024

Primer

Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions tenen per objecte la regulació de determinats aspectes de l'organització i del procediment d'admissió i de matrícula en els cursos d'especialització de formació professional que s'han d'impartir durant el curs 2023-2024.
2. Els centres educatius sostinguts amb fons públics autoritzats a impartir els cursos d'especialització de formació professional durant el curs 2023-2024 són els que figuren a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

Segon

Objecte dels cursos d'especialització

1. Els cursos d'especialització tenen per objecte complementar i aprofundir en les competències dels qui ja disposen d'un títol de formació professional de grau mitjà o de grau superior i compleixin les condicions d'accés que per a cadascun dels cursos es determinin.
2. Els cursos d'especialització:
 - a. Tindran caràcter modular.
 - b. Podran formar part de l'educació secundària postobligatòria o de l'educació superior, en funció del nivell de les titulacions prèvies exigides per a l'accés.
 - c. Podran estar associats als mateixos o a diferents estàndards de competència professional que els recollits en els títols exigits per a l'accés.



Tercer**Característiques de l'activitat formativa dels cursos d'especialització**

1. L'activitat formativa dels cursos d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determinen els Reials decrets següents:

- El Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i bríoixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Reial decret 261/2021, de 13 de abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Reial decret 281/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT), es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.
- El Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de formació professional de grau superior en robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Les característiques de les activitats formatives dels cursos d'especialització, així com altres aspectes, figuren a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

3. L'activitat formativa ha de ser impartida, de manera conjunta, per professorat d'alguna de les especialitats indicades al Reial decret que estableix el respectiu curs d'especialització i per altres professionals especialistes amb la qualificació necessària.

4. El centre educatiu és el responsable de la coordinació i la supervisió del desenvolupament dels continguts de cada mòdul.

Quart**Requisits d'accés al curs d'especialització**

Els requisits d'accés als cursos d'especialització que s'imparteixen figuren en el capítol IV de cadascun dels Reials decrets pels quals s'estableixen els cursos d'especialització i es fixen els aspectes bàsics dels respectius currículums.

Cinquè**Persones que poden sol·licitar l'admissió als ensenyaments de formació professional**

1. Els alumnes menors de divuit anys poden presentar la sol·licitud d'admissió sempre que disposin d'alguns dels documents acreditatius següents:

- a. DNI, NIE o targeta d'identitat d'estranger, expedida per la comissaria de policia o oficina d'estrangers.
- b. Passaport.
- c. Certificat d'empadronament en un municipi.
- d. Visat d'estudis.
- e. Targeta d'estudiant estranger.

2. Els alumnes majors de divuit anys poden presentar la sol·licitud d'admissió sempre que disposin d'alguns dels documents acreditatius següents:

- a. DNI, NIE o targeta d'identitat d'estranger expedida per la comissaria de policia o oficina d'estrangers.
- b. Passaport.
- c. Visat d'estudis.
- d. Targeta d'estudiant estranger.
- e. Autorització de residència prevista a l'article 197 del Reial decret 557/2011, de 20 d'abril, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 4/2000, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seva integració social, després de la seva reforma per Llei orgànica 2/2009.
- f. Autorització de residència temporal per circumstàncies excepcionals, prevista a l'article 198 del Reial decret 557/2011, de 20





d'abril, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 4/2000, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seva integració social, després de la reforma per Llei orgànica 2/2009.

Sisè**Nombre d'alumnes del curs d'especialització**

El curs d'especialització es pot constituir amb un mínim d'onze alumnes i un màxim de vint-i-quatre. Excepcionalment, la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat pot autoritzar un nombre inferior d'alumnes.

Setè**Presentació de sol·licituds d'admissió**

1. Les persones interessades i que disposen dels requisits d'accés poden sol·licitar una plaça en el curs d'especialització des del 6 fins al 20 de setembre de 2023, ambdós inclosos.
2. La sol·licitud d'admissió s'ha de formalitzar preferentment mitjançant el tràmit telemàtic, al qual es pot accedir des de la pàgina web de Formació Professional de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat.
3. La sol·licitud d'admissió es pot formalitzar en paper amb caràcter excepcional. En aquest cas, es pot descarregar de la pàgina web del centre educatiu o de la pàgina web de Formació Professional de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat. La persona interessada ha de sol·licitar cita prèvia al centre educatiu per poder lliurar presencialment la sol·licitud d'admissió i la documentació.

Vuitè**Procediment telemàtic per a l'admissió**

1. Els interessats poden formalitzar la sol·licitud telemàtica d'admissió mitjançant un dels sistemes següents:
 - a. Sistema autenticat, el sistema d'identitat electrònica per a les administracions Cl@ve o amb el codi d'usuari del GESTIB o l'usuari CAIB.
 - b. Sistema sense autenticar, amb la combinació del DNI o el NIE amb el número de mòbil de contacte de l'usuari.
2. Les persones que sol·licitin l'admissió al curs d'especialització mitjançant el tràmit telemàtic han d'emplenar la sol·licitud electrònica d'admissió seguint les instruccions de l'assistent de la tramitació telemàtica, el qual es troba a la pàgina web de Formació Professional de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat.
3. Els centres educatius han d'habilitar un correu electrònic a l'efecte de presentar la sol·licitud d'admissió al curs d'especialització corresponent i, si escau, la documentació. Aquesta adreça electrònica d'admissió a formació professional s'ha de publicar a la pàgina web de cada centre educatiu.
4. La sol·licitud telemàtica conté dues declaracions responsables, una fa referència a la veracitat de totes les circumstàncies al·legades pel sol·licitant de cara a la posterior baremació, i l'altra és la declaració responsable respecte a la sol·licitud emplenada només per un dels progenitors o tutors legals sobre el vistiplau del tràmit per part de l'altre progenitor o tutor del sol·licitant menor de divuit anys.
5. El tràmit el pot fer el sol·licitant en nom propi, sempre que sigui major d'edat, emplenant les dades que es demanin en el tràmit.
6. La persona interessada ha d'emplenar totes les dades sol·licitades en el tràmit, especialment, dos números de telèfon i una adreça de correu electrònic on estigui localitzable durant tot el procés d'admissió. És responsabilitat de la persona interessada, o dels seus pares o tutors en el cas de sol·licitants menors d'edat, comunicar al centre educatiu qualsevol canvi relacionat amb aquestes dades.

Novè**Documentació que s'ha d'aportar per a l'admissió en el curs d'especialització**

1. La documentació al·legada pels sol·licitants en el tràmit del procés d'admissió, tant en el tràmit autenticat com en el tràmit sense autenticar, s'ha d'aportar al centre educatiu quan l'Administració educativa no pugui consultar telemàticament aquesta documentació acreditada o quan així ho indiqui l'assistent de la tramitació de l'aplicació.
2. Les persones sol·licitants han de presentar al centre educatiu, juntament amb la sol·licitud d'admissió en el curs, original i còpia de la documentació següent:
 - a. El document oficial d'identificació de la persona que sol·licita la plaça.



En el cas que la persona sol·licitant sigui menor d'edat, també s'han d'acreditar les dades d'ambdós pares o tutors legals i adjuntar-ne els documents oficials.

Aquesta documentació està regulada en el punt 5 d'aquestes instruccions.

b. Documentació que acrediti que, en el moment de presentar la sol·licitud, compleix els requisits que li permeten accedir al cicle formatiu que vol cursar:

- Les persones que hagin obtingut el títol de tècnic o de tècnic superior en centres educatius sostinguts amb fons públics a les Illes Balears o en centres privats que utilitzen l'aplicació informàtica GESTIB, no han d'aportar aquesta documentació, ja que està a disposició de l'Administració educativa mitjançant l'aplicació informàtica GESTIB.
- Si aquests títols no s'han obtingut a les Illes Balears o s'han cursat en un centre privat que no utilitza el GESTIB, s'ha d'aportar original i còpia de la documentació que justifica el requisit d'accés.

3. Si la documentació es presenta fora de termini (excepte en el cas que el centre la demani d'ofici) o no es presenta de forma procedent durant el termini establert, no es pot tenir en compte a l'efecte de computar en el barem el concepte afectat.

Desè

Admissió i gestió de les sol·licituds d'admissió

1. Si s'ha realitzat el tràmit telemàtic d'admissió mitjançant el sistema autènticat, el tràmit s'envia de forma automàtica al centre educatiu sol·licitat, el qual només ha de recuperar el tràmit per validar-lo.

2. En aquest cas, l'usuari només s'ha de presentar al centre sol·licitat si ha d'aportar documentació que l'Administració educativa no pugui consultar telemàticament, tot seguint les indicacions de l'assistent de la tramitació de l'aplicació. També es pot enviar aquesta documentació a l'adreça electrònica d'admissió d'FP del centre, sempre seguint les indicacions corresponents.

3. Si s'ha realitzat el tràmit telemàtic d'admissió mitjançant el sistema sense autènticar, l'usuari ha d'acudir al centre educatiu per validar la sol·licitud telemàtica. És a dir, ha de sol·licitar cita prèvia al centre educatiu per poder lliurar presencialment la sol·licitud d'admissió telemàtica i la documentació. També les pot trametre al correu electrònic d'admissió d'FP del centre.

4. El centre docent que rep presencialment la sol·licitud d'admissió ha de comprovar amb la persona sol·licitant que està ben emplenada i que s'hi adjunta tota la documentació que s'hi indica.

5. També ha de comprovar que la persona interessada té l'edat requerida per iniciar els ensenyaments en els quals sol·licita la plaça.

6. Els centres no poden percebre cap quantitat pel fet de gestionar una sol·licitud d'admissió, d'acord amb la normativa vigent.

7. Transcorregut el termini d'admissió corresponent, si hi ha places suficients per atendre totes les sol·licituds de les persones que compleixin les condicions d'accés, s'entén que totes hi són admeses, i així ha de constar en les llistes provisionals i definitives de persones admeses.

8. Si el nombre de sol·licituds rebudes és major que el de places disponibles, una vegada acabat el termini d'admissió, l'aplicació informàtica GESTIB ha d'ordenar totes les sol·licituds d'acord amb la qualificació mitjana del cicle formatiu que s'aporta com a requisit d'accés. En aquest cas, les places s'han d'ordenar per ordre de major a menor puntuació.

9. En el cas que el centre educatiu detecti que s'han falsejat les dades d'una sol·licitud, aquesta sol·licitud queda exclosa del procés i s'ha de comunicar a la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat.

Onzè

Sorteig per determinar les lletres del criteri per dirimir les situacions d'empat

1. La Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat ha d'efectuar un sorteig públic el 22 de setembre, mitjançant un programa informàtic, per determinar el número de sol·licitud a partir del qual s'ha de seguir l'ordre alfabètic per fer les adjudicacions. S'han de tenir en compte els dos llinatges de la sol·licitud corresponent a aquest número, i a partir d'aquests dos llinatges (o d'un llinatge en el cas de llinatge únic) s'ha d'adjudicar l'admissió en ordre ascendent.

2. El resultat del sorteig s'ha d'introduir en l'aplicació informàtica GESTIB perquè es pugui fer l'ordenació automàtica de les sol·licituds. També s'ha de publicar a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat.

**Dotzè****Publicació de la llista provisional**

1. El 26 de setembre de 2023, el centre educatiu ha de publicar la llista provisional de persones admeses, amb reserva de plaça. En aquesta llista hi han de constar la resta de persones que han demanat plaça, però que no figuren com a admeses provisionalment perquè no hi ha més places disponibles.
2. El centre educatiu també ha de publicar, si es dona el cas, la llista de persones excloses provisionalment, amb menció explícita de la causa d'exclusió.
3. Aquesta llista s'ha de publicar a la pàgina web del centre educatiu, a partir de quatre xifres numèriques aleatòries del document d'identificació dels interessats, a l'efecte de donar difusió amb la informació degudament anonimitzada, amb indicació de la baremació de cada sol·licitant. És fonamental que l'interessat comprovi que les dades publicades a les llistes són correctes. Aquestes llistes es publiquen a la pàgina web de cada centre educatiu. La publicació de les llistes té els efectes de notificació als interessats.

Tretzè**Reclamacions i rectificacions**

1. Es poden formular reclamacions, rectificacions i revisions sobre el que consta en les llistes provisionals durant els dies 26, 27 i 28 de setembre de 2023.
2. L'usuari que disposi del sistema d'identitat electrònica per a les administracions Cl@ve o el codi d'usuari del GESTIB o l'usuari CAIB ha de formalitzar la reclamació telemàticament. El tràmit de reclamació es troba a la pàgina web de Formació Professional de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat. En el cas dels usuaris sense autenticació, les reclamacions s'han de realitzar, mitjançant un correu electrònic, al centre educatiu.
3. Durant aquest termini, només poden aportar la documentació que els requereixi expressament el centre educatiu. Aquesta documentació ha de tenir data d'emissió, al més tard, el darrer dia del termini d'admissió.
4. Les reclamacions s'entenen resoltes amb la publicació de les llistes definitives conforme el que es disposa en el següent punt.

Catorzè**Publicació de la llista definitiva de persones admeses**

1. El 3 d'octubre de 2023 s'ha de publicar la llista definitiva de persones admeses. En aquestes llistes hi han de constar les persones que han demanat plaça i que no han estat admeses perquè no queden més places. Aquestes persones constitueixen la llista de persones en espera.
2. Els centres educatius també han de publicar, en el seu cas, la llista de persones definitivament excloses, amb menció explícita de la causa d'exclusió.
3. Aquesta llista que s'ha de publicar a la pàgina web de cada centre educatiu, ha d'estar ordenada per quatre xifres numèriques aleatòries del document d'identificació de la persona interessada, a l'efecte de donar difusió amb la informació degudament anonimitzada. Aquesta publicació té els efectes de notificació a les persones interessades.
4. Contra la llista definitiva de persones admeses i excloses, es pot interposar un recurs d'alçada davant el director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació de la llista. La resolució del recurs exhaureix la via administrativa.

Quinzè**Matrícula de les persones admeses**

1. Les persones que han estat admeses al curs d'especialització han de formalitzar la matrícula els dies 3 i 4 d'octubre de 2023, amb el sistema de cita prèvia, al corresponent centre educatiu. El centre educatiu ha d'emetre un justificant de matrícula, que ha de lliurar a la persona que s'ha matriculat.
2. Si la persona admesa no formalitza la matrícula en el període establert, es considera que renuncia a la plaça adjudicada i queda fora d'aquest curs d'especialització.
3. En el cas que, una vegada acabat el termini de matrícula, hi hagin places vacants en el curs d'especialització perquè alguna de les persones admeses no s'hi ha matriculat i, a més, hi hagin persones a la llista d'espera, el centre educatiu les ha d'adjudicar per rigorós ordre a les persones que consten a la llista d'espera fins que les places vacants s'hagin exhaurit. Es posaran en contacte amb els sol·licitants telefònicament, mitjançant un missatge a la bústia del telèfon o al correu electrònic facilitat a la sol·licitud.

**Setzè****Tutoria del curs d'especialització**

1. S'ha de nomenar un tutor d'entre els membres de l'equip docent, que ha de dur a terme les funcions següents:
 - a. Coordinar l'elaboració de les programacions didàctiques dels mòduls professionals que componen el curs d'especialització.
 - b. Realitzar el seguiment de les activitats de formació i avaluació.
 - c. Informar l'alumnat de les característiques pròpies del curs, de les característiques de les empreses per a la realització de la formació en centres de treball, si correspon, del programa formatiu a desenvolupar i dels drets i obligacions de l'alumnat.
 - d. Gestionar la documentació necessària per dur a terme les accions derivades del desenvolupament del curs d'especialització.
2. El tutor del curs d'especialització ha de ser nomenat pel director del centre educatiu d'entre el professorat de la família professional del cicle formatiu que imparteix classe directa amb el grup en el règim presencial.

Dissetè**Professorat**

1. L'activitat formativa del curs d'especialització s'ha de dur a terme pel professorat d'alguna de les especialitats indicades en els corresponents reials decret pels quals s'estableixen els cursos d'especialització i es fixen els aspectes bàsics dels currículums.
2. El professorat de cadascun dels mòduls professionals ha de ser el responsable d'elaborar una programació específica d'aquests mòduls i de fer que l'alumnat pugui aconseguir les destreses i habilitats previstes en la programació.
3. El professorat de cada àrea de formació ha de realitzar, almenys, les funcions següents:
 - a. Elaborar la programació dels mòduls professionals dels quals tenguí atribuïda la docència.
 - b. Participar en el disseny i la planificació del programa formatiu individualitzat.
 - c. Coordinar el desenvolupament de les activitats formatives del mòdul professional de la seva competència, ja siguin presencials o a distància.
 - d. Organitzar la coordinació de les diferents competències professionals i el seu seguiment, en el cas d'optar per metodologies actives d'aprenentatge.
 - e. Desenvolupar els procediments d'avaluació descrits a la programació corresponent, així com emplenar la documentació que se'n deriva.
 - f. Informar l'alumnat, els primers dies del curs, de les característiques del procés d'avaluació i dels criteris de qualificació que conformen el mòdul formatiu.
 - g. Participar en la realització d'una memòria final quan acabi el curs, juntament amb la resta de l'equip docent.

Divuitè**Avaluació**

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat del curs d'especialització ha de ser contínua i formativa i s'ha de fer per mòduls professionals. L'avaluació ha de ser responsabilitat de l'equip docent encarregat del curs d'especialització.
2. El professorat de cada mòdul professional ha de fer el seguiment del desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge, utilitzant els instruments i els procediments prèviament establerts en la programació de cada mòdul professional.
3. S'han de dur a terme, almenys, dues sessions d'avaluació, amb la finalitat de contrastar les informacions proporcionades pel professorat i valorar el progrés de l'alumnat en la consecució dels objectius generals del curs d'especialització i dels resultats d'aprenentatge previstos per a cadascun dels mòduls professionals.
4. El procés d'avaluació s'ha d'organitzar en dos tipus de sessions d'avaluació (parcials i ordinàries), amb les indicacions següents:
 - a. S'ha de realitzar una sessió d'avaluació parcial al final del primer trimestre del curs d'especialització. L'objectiu ha de ser l'estudi del procés d'aprenentatge de l'alumnat i l'anàlisi del seu progrés acadèmic. Una vegada finalitzada la sessió d'avaluació parcial, el tutor ha d'informar l'alumnat sobre el seu rendiment.
 - b. S'han de desenvolupar dues sessions d'avaluació ordinàries, que es corresponen amb les dues convocatòries a les quals es té dret en cada curs acadèmic.

Les decisions a prendre en cada sessió seran les següents:

— En la primera sessió d'avaluació ordinària s'ha de realitzar l'avaluació i qualificació final dels mòduls professionals





cursats en el centre educatiu. En aquesta sessió s'ha de determinar:

- Els alumnes que han superat el curs.
- Els alumnes amb mòduls no superats, però que poden accedir a la segona convocatòria anual.

— En la segona sessió d'avaluació ordinària s'han d'avaluar i qualificar els mòduls professionals no superats en la primera convocatòria. En aquesta sessió s'ha de posar de manifest:

- Els alumnes que han superat el curs.
- Els alumnes amb mòduls no superats, per als quals s'ha de decidir si poden formalitzar nova matrícula en el proper curs d'especialització d'un altre curs escolar. Per a aquests alumnes també s'ha de concretar si l'han de tornar a cursar de manera ordinària o es poden considerar mòduls professionals pendents de superar i poden ser avaluats en dates diferents de les ordinàries.

5. Cada sessió d'avaluació ha d'estar constituïda per tot l'equip docent i presidida pel tutor del curs, sota la supervisió d'un membre de l'equip directiu. S'ha d'estendre acta de cada sessió d'avaluació, amb les qualificacions dels alumnes i les observacions fetes pels membres de l'equip docent i el tutor, si escau.

6. La superació del curs d'especialització requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals que el componen. La qualificació dels mòduls professionals ha de ser numèrica, entre 0 i 10, sense decimals. Es consideren positives totes les puntuacions iguals o superiors a cinc. La nota final del curs és la mitjana aritmètica de les qualificacions, expressada amb dos decimals.

7. El tutor del curs ha d'informar documentalment l'alumnat de les qualificacions obtingudes en cadascun dels mòduls professionals i, en cas necessari, de les activitats de recuperació que s'han de realitzar per aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

Dinovè

Memòria del curs d'especialització

1. Una vegada finalitzat el curs d'especialització, els membres de l'equip docent han d'elaborar la memòria de cada un dels mòduls que componen el curs.

2. El tutor del curs ha de redactar una memòria general que contengui els aspectes més rellevants que s'extreuen de les memòries de cada un dels mòduls formatius. Aquesta memòria ha de dur la signatura de tots els membres de l'equip docent i el vistiplau del director del centre educatiu.

3. La memòria general també ha d'incloure els aspectes següents:

- a. Propostes de millora per a properes ofertes formatives del curs d'especialització.
- b. Desenvolupament del curs, incloent-hi altes i baixes dels alumnes.
- c. Grau de satisfacció de l'alumnat i de les empreses.
- d. Altres aspectes que es considerin importants.

4. La memòria general s'ha de lliurar a la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat en el termini d'un mes des de la finalització del curs.

Vintè

Comissió de Garanties d'Admissió

La Comissió de Garanties d'Admissió, nomenada d'acord amb el que es determina en el punt quaranta-novè de l'annex 1 de la Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2023 per la qual es dicten les instruccions relatives al procediment d'admissió i matrícula als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen en modalitat presencial per al curs escolar 2023-2024 (BOIB núm. 34, de 16 de març), és l'òrgan supervisor del procés d'admissió de l'alumnat als cicles formatius de formació professional, així com també del procés d'admissió en aquest curs d'especialització.

Vint-i-unè

Aspectes que no es preveuen en aquestes instruccions

Per als aspectes que no es preveuen en aquestes instruccions, s'ha d'aplicar, de manera supletòria, la normativa que regula amb caràcter general els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu en règim presencial.

ANNEX 2**A. Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació que s'ha d'impartir al CIFP Francesc de Borja Moll i a l'IES Sa Colomina****1. Objectius generals**

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

- L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- El Curs d'especialització de formació professional en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació està format pels mòduls següents:

- 5021. Incidents de ciberseguretat.
- 5022. Fortificació de xarxes i sistemes.
- 5023. Posada en producció segura.
- 5024. Anàlisi forense informàtic.
- 5025. Hackeig ètic.
- 5026. Normativa de ciberseguretat.

- La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització és la següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)
5021. Incidents de ciberseguretat	144	6	6
5022. Fortificació de xarxes i sistemes	168	7	7
5023. Posada en producció segura	120	5	5
5024. Anàlisi forense informàtic	120	5	5
5025. Hackeig ètic	120	5	5
5026. Normativa de ciberseguretat	48	2	2
Durada total	720		

- Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

- El Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació que s'ha d'impartir al CIFP Francesc de Borja Moll s'inicia el 5 d'octubre de 2023 i finalitza el 23 d'abril de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).
- El Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació que s'ha d'impartir a l'IES Sa Colomina s'inicia el 5 d'octubre de 2023 i finalitza el 23 d'abril de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

B. Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals que s'ha d'impartir a l'IES Josep Sureda i Blanes**1. Objectius generals**

Els objectius generals del curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum.



2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals, es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització de formació professional en fleca i brioixeria artesanals està format pels mòduls següents:

5016. Masses mare de cultiu i prefermentats.

5017. Tecnologia del fred aplicada a la forneria artesanal.

5018. Pans artesans de cereals tradicionals, especials i pseudocereals.

5019. Brioixeria artesanal i pastes fullades.

5020. Tast i maridatge de productes de panificació.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització, distribuït en dos trimestres, és la següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)
5016. Masses mare de cultiu i prefermentats	75	3	4
5017. Tecnologia del fred aplicada a la forneria artesanal	65	3	3
5018. Pans artesans de cereals tradicionals, especials i pseudocereals	135	5	7
5019. Brioixeria artesanal i pastes fullades	135	5	7
5020. Tast i maridatge de productes de panificació	30	1	2
Formació en centres de treball	160		
Durada total	600		

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals s'inicia el 27 d'octubre de 2023 i finalitza el 30 d'abril de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

C. Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data que s'ha d'impartir al CIFP Pau Casesnoves

1. Objectius generals

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització de formació professional en intel·ligència artificial i big data està format pels mòduls següents:

5071. Models d'intel·ligència artificial.

5072. Sistemes d'aprenentatge automàtic.

5073. Programació d'intel·ligència artificial.

5074. Sistemes de big data.

5075. Big data aplicat.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització, distribuït en tres trimestres, és la





següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)	Hores setmanals (3r trimestre)
5071. Models d'intel·ligència artificial	90	3	3	3
5072. Sistemes d'aprenentatge automàtic	90	0	9	0
5073. Programació d'intel·ligència artificial	180	9	0	9
5074. Sistemes de big data	120	4	4	4
5075. Big data aplicat	120	4	4	4
Durada total	600			

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts en el Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data s'inicia el 6 d'octubre de 2023 i finalitza el 7 de juny de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

D. Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data que s'ha d'impartir a l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

1. Objectius generals

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització en la modalitat virtual s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització de formació professional en intel·ligència artificial i big data està format pels mòduls següents:

- 5071. Models d'intel·ligència artificial.
- 5072. Sistemes d'aprenentatge automàtic.
- 5073. Programació d'intel·ligència artificial.
- 5074. Sistemes de big data.
- 5075. Big data aplicat.

c. La durada i la distribució horària dels mòduls professionals del curs d'especialització, que s'ha d'impartir virtualment, es pot consultar a la pàgina web de l'IEDIB (<https://iedib.net>).

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts en el Reial decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en intel·ligència artificial i big data que s'ha d'impartir virtualment a l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) s'inicia el 9 d'octubre de 2023 i finalitza el 26 de maig de 2024.

4. Procés d'aprenentatge virtual

a. El procés d'aprenentatge de les persones matriculades es fa mitjançant els recursos didàctics i les eines que es troben dins l'entorn virtual al qual hi han d'accedir. També es poden fer servir materials didàctics específics i altres recursos didàctics per a la formació, sempre que s'hagi informat als alumnes a l'inici de curs.



b. Tot i que el procés d'aprenentatge sigui virtual, alguns mòduls poden requerir, a més, la realització d'activitats presencials obligatòries al centre educatiu, així com la presentació a la prova final d'avaluació del mòdul o mòduls, de forma presencial, sempre que es compleixin la resta dels requisits per poder accedir a aquesta avaluació final, els quals són establerts en les programacions didàctiques dels respectius mòduls. Tota aquesta informació s'ha de publicar a la pàgina web de l'IEDIB (<https://iedib.net>).

c. Els recursos didàctics que es troben dins l'entorn virtual, els materials didàctics específics, i la resta de recursos que es puguin afegir, han de permetre a cada alumne assolir els resultats d'aprenentatge de cada mòdul professional i controlar el seu procés d'aprenentatge de forma autònoma.

d. Els alumnes han d'utilitzar les eines de la plataforma d'ensenyament virtual de les Illes Balears per dur a terme les activitats d'aprenentatge autònom. Les eines poden ser asíncrones (fòrums, correus electrònics, etc.) o síncrones (xats). També es poden utilitzar altres eines no específiques de la plataforma, sempre que s'informi adequadament els alumnes. Les programacions didàctiques poden establir que alguna de les activitats d'aprenentatge autònom proposades mitjançant l'entorn virtual s'hagi de fer de forma obligatòria i, que altres activitats, utilitzin o no l'entorn virtual, tinguin un caràcter voluntari.

e. L'adreça d'accés a la corresponent plataforma d'ensenyament virtual de les Illes Balears serà accessible permanentment des de la pàgina web de l'IEDIB (<https://iedib.net>) i de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat.

f. Les programacions didàctiques poden preveure que un mòdul ofereixi tutories presencials al centre, d'assistència voluntària per als alumnes. Es poden programar tutories per desenvolupar activitats de reforçament, plantejar consultes o resoldre dubtes.

E. Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics que s'ha d'impartir al CIPF Juníper Serra

1. Objectius generals

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 281/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 281/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització de formació professional en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics està format pels mòduls següents:

5060. Seguretat en vehicles híbrids i elèctrics.

5061. Sistemes de propulsió en vehicles híbrids i elèctrics.

5062. Sistemes elèctrics d'alt voltatge, bateries i recàrrega.

5063. Transmissió de forces i gestió tèrmica.

5064. Formació en centres de treball.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització, distribuït en tres trimestres, és la següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)	Hores setmanals (3er trimestre)
5060. Seguretat en vehicles híbrids i elèctrics	85	0	5	5
5061. Sistemes de propulsió en vehicles híbrids i elèctrics	153	0	9	9
5062. Sistemes elèctrics d'alt voltatge, bateries i recàrrega.	136	0	8	8
5063. Transmissió de forces i gestió tèrmica	136	0	8	8
5064. Formació en centres de treball	140	0	0	40
Durada total	650			

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 281/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en manteniment de vehicles híbrids i elèctrics s'inicia el 5 d'octubre de 2023 i finalitza el 7 de maig de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

**F. Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual que s'ha d'impartir al CIFP Pau Casesnoves i al CIFP Politècnic de Llevant****1. Objectius generals**

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 261/2021, de 13 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics del currículum, es modifiquen diversos reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum i es corregeixen errors del Reial decret 283/2019, de 22 d'abril i del Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pels quals s'estableixen els títols i els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 261/2021, de 13 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics del currículum, es modifiquen diversos reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum i es corregeixen errors del Reial decret 283/2019, de 22 d'abril i del Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pels quals s'estableixen els títols i els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual està format pels mòduls següents:

5048. Programació i motors de videojocs.

5049. Disseny gràfic 2D i 3D.

5050. Programació en xarxa i intel·ligència artificial.

5051. Realitat virtual i realitat augmentada.

5052. Disseny, gestió, publicació i producció.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització que s'ha d'impartir al CIFP Pau Casesnoves i al CIFP Politècnic de Llevant és la següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)	Hores setmanals (3er trimestre)
5048. Programació i motors de videojocs	150	5	5	5
5049. Disseny gràfic 2D i 3D	90	3	3	3
5050. Programació en xarxa i intel·ligència artificial	90	3	3	3
5051. Realitat virtual i realitat augmentada	180	6	6	6
5052. Disseny, gestió, publicació i producció	90	3	3	3
Durada total	600	20	20	20

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 261/2021, de 13 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics del currículum, es modifiquen diversos reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum i es corregeixen errors del Reial decret 283/2019, de 22 d'abril i del Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pels quals s'estableixen els títols i els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

a. El Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual que s'ha d'impartir al CIFP Pau Casesnoves s'inicia el 6 d'octubre de 2023 i finalitza el 7 de juny de 2024. S'ha de desenvolupar en horari de matí (continuada).

b. El Curs d'especialització en desenvolupament de videojocs i realitat virtual que s'ha d'impartir al CIFP Politècnic de Llevant s'inicia el 6 d'octubre de 2023 i finalitza el 7 de juny de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

G. Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) que s'ha d'impartir al CIFP Politècnic de Llevant**1. Objectius generals**

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 9 del Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es



modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

b. El Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) està format pels mòduls següents:

5081. Instal·lació de dispositiu i sistemes connectats, IoT.

5082. Manteniment de dispositius i sistemes connectats, IoT.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització és la següent:

Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)	Hores setmanals (3er trimestre)
5081. Instal·lació de dispositiu i sistemes connectats, IoT	220	10	10	-
5082. Manteniment de dispositius i sistemes connectats, IoT	100	5	5	-
Formació en centres de treball	40			40
Durada total	360	30	30	40

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) s'inicia el 17 d'octubre de 2023 i finalitza el 26 d'abril de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

H. Curs d'especialització en Robòtica col·laborativa que s'ha d'impartir a l'IES Politècnic

1. Objectius generals

Els objectius generals d'aquest curs d'especialització són els regulats a l'article 8 del Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de formació professional de grau superior en robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

2. Característiques de l'activitat formativa del curs d'especialització

a. L'activitat formativa d'aquest curs d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determina el Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de formació professional de grau superior en robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

b. El Curs d'especialització en Robòtica col·laborativa està format pels mòduls següents:

5087. Robòtica col·laborativa.

5088. Configuració i programació.

5089. Robots mòbils autònoms.

5090. Seguretat i manteniment.

c. La durada i distribució horària setmanal dels mòduls professionals del curs d'especialització és la següent:





Mòduls professionals	Hores totals	Hores setmanals (1r trimestre)	Hores setmanals (2n trimestre)	Hores setmanals (3er trimestre)
5087. Robòtica col·laborativa	40	4	4	-
5088. Configuració i programació	90	4	4	-
5089. Robots mòbils autònoms	40	3	3	-
5090. Seguretat i manteniment	30	1	2	-
Projecte final de robòtica col·laborativa	120	-	-	14
Durada total	400			

d. Els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada mòdul professional són els establerts al Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de formació professional de grau superior en robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum. S'han de prendre com a referent els continguts que s'hi estableixen i la programació de l'ensenyament ha d'estar orientada a la consecució dels resultats d'aprenentatge establerts.

3. Calendari de desenvolupament del curs d'especialització

El Curs d'especialització en robòtica col·laborativa s'inicia el 16 d'octubre de 2023 i finalitza el 31 de maig de 2024. S'ha de desenvolupar en horari d'horabaixa (vespertí).

ANNEX 3

Calendari del procés d'admissió als cursos d'especialització d'FP

curs 2023-2024

Presentació de les sol·licituds d'admissió mitjançant el tràmit telemàtic: • Ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació, CIPF Francesc de Borja Moll i IES Sa Colomina • Forneria i brioixeria artesanals, IES Josep Sureda i Blanes • Intel·ligència artificial i big data, CIPF Pau Casesnoves i Institut d'Educació a Distància de les Illes Balears (IEDIB) • Manteniment de vehicles híbrids i elèctrics, CIPF Juníper Serra • Desenvolupament de videojocs i realitat virtual, CIPF Pau Casesnoves i CIPF Politècnic de Llevant • Instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT), CIPF Politècnic de Llevant. • Robòtica col·laborativa, l'IES Politècnic	Del 6 al 20 de setembre
Sorteig de la DGFPFP de les lletres per al desempat	22 de setembre
Publicació de la llista provisional de persones admeses	26 de setembre
Reclamacions, rectificacions i revisions	26, 27 i 28 de setembre
Publicació de la llista definitiva de persones admeses	3 d'octubre
Matrícula al centre educatiu	3 i 4 d'octubre